

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад №26»
Сокращённое название: МАДОУ «Детский сад № 26»
Юридический адрес: город Ирбит Свердловской области, улица Азева, дом № 23
Почтовый адрес: 623850, г.Ирбит Свердловской обл., ул. Азева, 23.
Тел. (34355) 6-31-16, 6-40-37
ИНН 6611004793 КПП 667601001 ОГРН 1026600881581

Принят
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 26»
«_31_» августа _____ 2025 г.
Протокол № 1 _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №
26» _____ И.В.Фоминцева
« _____ » _____ 2025 г.

Учебный план
на 2025-2026 учебный год
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит»
«Детский сад №26»

Ирбит, 2025 год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативные основания составления учебного плана	3
1.2.	Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана	5
1.3.	Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	6
1.4.	Характеристика структуры учебного плана	8
2.	Учебный план	11
2.1.	Планирование образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 26 Группы раннего возраста	11
2.1.2	Группы дошкольного возраста	12
2.1.3.	Расписание занятий	16
2.2	Распорядок и режим дня	20

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности на 2025 – 2026 учебный год МАДОУ «Детский сад № 26» (далее – Учебный план) является нормативным документом, определяющим перечень, последовательность и распределение по направлениям развития (образовательным областям). Учитывает объём содержания образования в обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений; образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов и индивидуальных возможностей воспитанников.

Учебный план составлен на учебный год – с 01.09.2025 года по 31.05.2026 года. Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СП 3.1/2.4. 3598-20);

– Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 года регистрационный № 71847);

– Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Уставом Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 26»

Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

В план включены пять направлений (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое (в соответствии с ФОП ДО).

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.3648-20). Продолжительность учебного года 36 учебных недель. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок,

а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность художественно - эстетического направления развития детей.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть формируемая участниками ДООУ. Формируемая часть обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности ДООУ (художественно-эстетическое, физическое, нравственно - патриотическое, познавательное, речевое) и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Соотношение между основной частью и частью формируемой участниками ДООУ (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ образовательных блоков в виде организованной образовательной деятельности и разнообразных форм организации детской деятельности:

В МАДОУ «Детский сад №26» в 2025-2026 учебном году функционируют 10 групп, осваивающие федеральную образовательную программу дошкольного образования:

группа детей с 1,5 до 2 лет – 1;

группа детей с 2 до 3 лет – 1;

группа с 3 до 4 лет – 2;

группа с 4 до 5 лет – 2;

группа с 5 до 6 лет – 2 группы: 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированная.

группа с 6 до 7 лет – 2 группы: 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированная.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, 10,5 часовой рабочий день.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация ФГОС ДО в вопросах содержания и организации образовательного процесса в ДООУ;

3. Обеспечение принципа единства;
4. Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
5. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

1.3. Учебно-методический комплект обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть представлена по самостоятельно разработанным:

- образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26» (далее – ОП ДО);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО ТНР);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО ЗПР).
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной

отсталостью (далее – АОП ДО УО).

– адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АОП ДО РАС).

Объем обязательной части образовательных программ определен федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений определен с учетом парциальных авторских программ, дополняющим содержание образовательной деятельности:

Для группы раннего возраста – примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Смирновой Е.О.;

Для дошкольных групп - парциальная программа по воспитанию (региональный компонент) авт. Бородина Е.Н. **«Азбука юного уральца»**, опирается на основные положения Федеральной программы воспитания, что является структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная цель Программы: гражданско-патриотическое (региональный компонент), духовно-нравственное (культурологический компонент) воспитание детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации на основе традиционных ценностей в условиях познавательного и ценностно-смыслового общения.

Данный выбор образовательных программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе на каждом возрастном этапе дошкольного детства. Содержание образовательных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 26» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения, реализуемому УМК, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО и ФОП ДО, гарантирует воспитанникам получение комплекса образовательных услуг.

2025 – 2026 учебный год (образовательный период) начинается со 1 сентября и заканчивается 31 мая 2026 г. МАДОУ «Детский сад № 26» работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад № 26» функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2025– 2026 учебном году – 156 человек.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на

открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

1.4. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ООП ДО, АООП ДО ТНР, АООП ДО ЗПР, в группах детей раннего и дошкольного возраста составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарными правилами и нормами Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В учебный план включены пять направлений развития, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по двигательной и музыкальной деятельности проводится со всей группой (по условиям МАДОУ «Детский сад № 26»). Музыкальную деятельность воспитанников МАДОУ «Детский сад № 26» осуществляет музыкальный руководитель, двигательную – инструктор по физической культуре в тесном взаимодействии с воспитателями.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности

<i>Возраст</i>	<i>Продолжительность</i>
от 1,5 до 3 лет	10 минут
от 3 до 4 лет	15 минут
от 4 до 5 лет	20 минут
от 5 до 6 лет	25 минут
от 6 до 7 лет	30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня

<i>Возраст</i>	<i>Нагрузка</i>
от 1,5 до 3 лет	20 минут
от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет	40 минут
от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего возраста, может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Содержание Учебного плана включает в себя следующие сведения:

1. Длительность непосредственной образовательной деятельности;
2. Планирование непосредственной образовательной деятельности;
3. Режим непосредственной образовательной деятельности;
4. Режим дня.

Содержание психолого – педагогической работы с воспитанниками дается по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие: сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания, формирование основ безопасного поведения.

Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа, математические представления.

Речевое развитие: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе, подготовка детей к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

Физическое развитие: основная гимнастика, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Продолжительность учебного года:

Группы	Начло учебного года	Окончание учебного года
Первая младшая – подготовительная	1 сентября 2025 г	31 августа 2026 г.

Летний оздоровительный период:

С 1 июля 2026 г. по 31 августа 2026 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября 2025 г. – День народного единства;
 1,2,3,4,5,6,7,8 января 2026 г. – Новогодние каникулы;
 23 февраля 2026 г. -День защитников Отечества;
 8 марта 2026 г. – Международный женский день;
 1 мая 2026 г. - Праздник Весны и Труда;
 9, 10 мая 2026 г. – День победы;
 12 июня 2026 г. – День России.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

2. Учебный план

2.1 Планирование образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 26

Группы раннего возраста

Образовательная область	Вид детской деятельности/направления	Часть	Количество в неделю, часы
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая деятельность</i> (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	О	В ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной партнерской деятельности
	<i>Предметная деятельность</i> (орудийно-предметные действия)	О	
	<i>Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого</i>	О	
Познавательное развитие	<i>Окружающий мир/природа</i>	Ф	1/ 10 минут
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления	О	1/ 10 минут
Речевое развитие	<i>Речевое развитие</i> (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	О	1/ 10 минут
Художественная	<i>Музыкальная деятельность</i>	О	2/ 20 минут

о-эстетическое развитие	<i>Лепка\конструирование</i>	О	1/ 10 минут
	<i>Рисование</i>	Ф	1/ 10 минут
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	О	3/ 30 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут	
Итого:		8/2	10/ 100 минут

2.1.2 Группы дошкольного возраста Младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности/направления	Часть	Количество в неделю, часы
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социальные отношения</i>	О	В ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной партнерской деятельности
	<i>Формирование основ гражданственности и патриотизма</i>	О	
	<i>Трудовое воспитание</i>	О	
	<i>Формирование основ безопасного поведения</i>	О	
Познавательное развитие	<i>Окружающий мир/природа</i>	Ф/Ф	1/ 15 минут
	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления</i>	О	1/ 15 минут
Речевое развитие	<i>Речевое развитие (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь/ подготовка детей к обучению грамоте)</i>	О/Ф	1/ 15 минут
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</i>	О	2/ 30 минут
	<i>Лепка/аппликация</i>	О	1/ 15 минут
	<i>Рисование</i>	О	1/ 15 минут

Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность</i> (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)	О	3/ 45 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут	
Итого:		8/2	10/ 150 минут

Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности/направления	Часть	Количество в неделю, часы
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социальные отношения</i>	О	В ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной партнерской деятельности
	<i>Формирование основ гражданственности и патриотизма</i>	О	
	<i>Трудовое воспитание</i>	О	
	<i>Формирование основ безопасного поведения</i>	О	
Познавательное развитие	<i>Окружающий мир/природа</i>	Ф	1/ 20 минут
	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления</i>	О	1/ 20 минут
Речевое развитие	<i>Речевое развитие</i> (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь/ подготовка детей к обучению грамоте)	О/Ф	1/ 20 минут
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальная деятельность</i> (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	О	2/ 40 минут
	<i>Лепка/аппликация</i>	О	1/ 20 минут
	<i>Рисование</i>	О	1/ 20 минут

Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность</i> (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)	О	3/ 60 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут	
Итого:		8/2	10/ 200 минут

Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности/направления	Часть	Количество в неделю, часы
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социальные отношения</i>	О	В ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной партнерской деятельности
	<i>Трудовое воспитание</i>	О	
	<i>Формирование основ безопасного поведения</i>	О	
	<i>Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма (Патриотическое воспитание)</i>	Ф	1/25 минут
Познавательное развитие	<i>Окружающий мир/природа</i>	Ф	1/ 25 минут
	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления</i>	О	1/ 25 минут
Речевое развитие	<i>Речевое развитие</i> (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	О	1/ 25 минут
	<i>Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)</i>	Ф	1/ 25 минут
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальная деятельность</i> (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	О	2/50 минут
	<i>Рисование</i>	О	1/ 25 минут
	<i>Лепка/аппликация</i>	О	1/ 25 минут

	<i>Конструирование</i>	О	1/ 25 минут
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность</i> (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)	О	3/ 75 минут

Перерывы между занятиями	Не менее 10 минут		
Итого:	10/3	13/325 минут	

Старший дошкольный возраст (с 6 до 7(8) лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности/направления	Часть	Количество в неделю, часы
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социальные отношения</i>	О	В ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной партнерской деятельности
	<i>Трудовое воспитание</i>	О	
	<i>Формирование основ безопасного поведения</i>	О	
	<i>Формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриотическое воспитание)</i>	Ф	1/30 минут
Познавательное развитие	Окружающий мир/природа	Ф	1/30 минут
	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления</i>	О	2/60 минут
Речевое развитие	<i>Речевое развитие</i> (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)	О	1/30 минут
	Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)	Ф	1/30 минут
Художественно-	<i>Музыкальная деятельность</i> (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	О	2/60 минут

эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	О	1/30 минут
	<i>Лепка/аппликация</i>	О	1/30 минут
	<i>Конструирование</i>	О	1/30 минут
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность</i> (основные виды движений, обще-развивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)	О	3/ 75 минут
Перерывы между занятиями		Не менее 10 минут	
Итого:		11/3	14/375 минут

2.1.3. Расписание занятий при работе по пятидневной неделе на холодный период времени

Примерное расписание занятий при работе по пятидневной неделе на холодный период времени (сентябрь-май 2025-2026 г.)

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется **педагогам самостоятельно**. **Занятие** является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде **образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций**, интегрирующих содержание образовательных областей, **творческих и исследовательских проектов** и так далее. В рамках **отведенного времени** педагог может организовывать образовательную деятельность с **учётом интересов, желаний** детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

При организации **занятий** педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Введение термина «**занятие**» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации

образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно (ФОП ДО)

Развивающие занятия с детьми										
День недели	Группа раннего возраста (Общеобр) Бердюгина А.Д., Волкова Н.А.	1 мл. гр. (Общеобр) Иванова И.Н., Волкова Н.А.	2 мл. гр. (Общеобр) Устинова Д.А., Чащина Е.С.	2 мл.гр. (Общеобр.) Гурьева А.Н., Денисова А.Н.	Средняя гр. № 1 (Комбинир.) Спицына Л.А., Останина Е.А,	Ср. гр. № 2 (Общеобр.) Валеева О.Л., Чащина Е.С.	Ст. гр.(Лог.) Рубцова Л.А., Кайгородова С.В.	Ст. гр. (Комб) Гусарова С.И., Власенко Т.Л.	Под. гр. (лог.) Воробьева С.М., Токарева О.Н.	Под. гр. (Комб.) Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.
Пн-к	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Вторник	8.50 -9.00 (1 подгр) 9.05-9.15 (2 подгр.) Физическая культура 9.25-9.35 Окружающий мир/ природа	9.00-9.10 Окружающий мир/ природа 9.20-9.30 Физическая культура	9.00-9.15 Окружающий мир/ природа 9.35-9.50 Физическая культура	9.00-9.15 Окружающий мир/ природа 9.50-10.05 Физическая культура	9.00-9.20 Окружающий мир/ природа 10.10-10.30 Физическая культура	8.50-9.10 Окружающий мир/ природа 9.20-9.40 Музыкальное развитие	8.50-9.15 Музыкальное развитие 9.25-9.50 Рисование 16.00-16.25 Окружающий мир/ природа	9.00-9.25 Рисование 9.45-10.05 Музыкальное развитие 16.00-16.25 Окружающий мир/ природа 10.30 – 11.30 Плавание	8.50-9.20 Окружающий мир/ природа 9.30-10.00 Рисование 10.10-10.40 Музыкальное развитие 11.30-12.30 Плавание	9.00-9.30 Окружающий мир/ природа 9.40-10.10 Рисование 10.45-11.15 Музыкальное развитие
Вторник	8.50 -9.00 (1 подгр) 9.05-9.15 (2 подгр.) Музыкальное развитие 9.25-9.35 Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления	9.00-9.10 Рисование 9.20-9.30 Музыкальное развитие	9.00-9.15 Рисование 9.35-9.50 Музыкальное развитие	9.00-9.15 Рисование 9.50-10.05 Музыкальное развитие 10.20 – 11.20 Плавание	9.00-9.20 Рисование 10.10-10.30 Музыкальное развитие 11.20 – 12.20 Плавание	8.50-9.10 Рисование 9.20-9.40 Физическая культура	8.50-9.15 Физическая культура 9.25-9.50 (1 подгр.) 10.00-10.25 (2 подгр.) Развитие речи 16.00-16.25 Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления	9.00-9.25 Развитие речи 9.45-10.05 Физическая культура 16.00-16.25 Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления	8.50-9.20 Развитие речи 9.30-10.00 Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления 10.10-10.40 Физическая культура	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления 10.45-11.15 Физическая культура

Среда	8.50 -9.00 (1 подгр) 9.05-9.15 (2 подгр.) Физическая культура 9.25-9.35 (1 подгр.) 9.45-9.55 (2 подгр.) Лепка/ аппликация	9.00-9.10 Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления 9.20-9.30 Физическая культура	9.00-9.15 Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления 9.35-9.50 Физическая культура	9.00-9.15 Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления 9.50-10.05 Физическая культура	9.00-9.20 Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления 10.10-10.30 Физическая культура	8.50-9.10 Сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления 9.20-9.40 Музыкальное развитие	8.50-9.15 Музыкальное развитие 9.25-9.50 Лепка/ аппликация 10.30 – 11.30 Плавание 16.00-16.25 Формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриотическое воспитание)	9.00-9.25 Лепка/ аппликация 9.45-10.05 Музыкальное развитие 16.00-16.25 Формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриотическое воспитание)	8.50-9.20 Формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриотическое воспитание) 9.30-10.00 Лепка/ аппликация 10.10-10.40 Музыкальное развитие	9.00-9.30 Формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриотическое воспитание) 9.40-10.10 Лепка/ аппликация 10.45-11.15 Музыкальное развитие 11.30 – 12.30 Плавание
Четверг	8.50 -9.00 (1 подгр) 9.05-9.15 (2 подгр.) Музыкальное развитие 9.25-9.35 (1 подгр.) 9.45-9.55 Рисование	9.00-9.10 Лепка/ аппликация 9.20-9.30 Музыкальное развитие 9.40-10.40 – 11.30 Плавание	9.00-9.15 Лепка/ аппликация 9.35-9.50 Музыкальное развитие 10.40 – 11.40 Плавание	9.00-9.15 Лепка/ аппликация 9.50-10.05 Музыкальное развитие	9.00-9.20 Лепка/ аппликация 10.10-10.30 Музыкальное развитие	8.50-9.10 Лепка/ аппликация 9.20-9.40 Физическая культура	8.50-9.15 Физическая культура 9.25-9.50 Развитие речи (Фронтальное)	9.00-9.25 Развитие речи 9.45-10.05 Физическая культура	8.50-9.20 Развитие речи 9.30-10.00 ФЭМП 10.10-10.40 Физическая культура	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 ФЭМП 10.45-11.15 Физическая культура
Пятница	9.00-9.10 Развитие речи (Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь) 9.20-9.30 Физическая культура (улица)	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Физическая культура (улица)	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Физическая культура (улица)	9.00-9.15 Развитие речи 9.25-9.40 Физическая культура (улица)	9.00-9.20 Развитие речи 9.25-9.40 Физическая культура (улица)	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Физическая культура (улица) 10.00 – 11.00 Плавание	9.00-9.25 Физическая культура (улица) 9.35-10.00 Конструирование	9.00-9.25 Физическая культура (улица) 9.35-10.00 Конструирование	9.00-9.30 Физическая культура (улица) 9.40-10.10 Конструирование	9.00-9.30 Физическая культура (улица) 9.40-10.10 Конструирование

	10/ 100 минут	10/200 минут	10/150 минут	10/150 минут	10/ 200 минут	10/ 200 минут	13/325 минут	13/325 минут	14/375 минут	14/375 минут
	10 мин. 1 занятие/Продолжительность дневной суммарной нагрузки 20 мин.	10 мин. 1 занятие/Продолжительность дневной суммарной нагрузки 20 мин.	15 мин. 1 занятие/Продолжительность дневной суммарной нагрузки 30 мин.	15 мин.1 занятие/Продолжительность дневной суммарной нагрузки 30 мин.	20 мин.1 занятие/Продолжительность дневной суммарной нагрузки 40 мин..	20 мин.1 занятие/Продолжительность дневной суммарной нагрузки 40 мин.	25 мин.1 занятие/Продолжительность дневной суммарной нагрузки 50 мин. или 75 при организации занятий после дневного сна	25 мин.1 занятие/Продолжительность дневной суммарной нагрузки 50 мин. или 75 при организации занятий после дневного сна	30 мин.1 занятие/Продолжительность дневной суммарной нагрузки 90 мин.	30 мин.1 занятие/Продолжительность дневной суммарной нагрузки 90 мин.

2.2. Распорядок и режим дня

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 26» — пятидневный, с 07.30 до 18.00, с 10,5 - часовым пребыванием детей в ДОУ. Выходные дни в МАДОУ «Детский сад № 26» - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня носит гибкий характер, некоторые режимные моменты могут варьироваться в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом их интересов и потребностей.

Распорядок и режим дня детей 1,5, 2 и 3-го года жизни в образовательном учреждении (группа раннего возраста общеразвивающей направленности) (Педагоги: Бердюгина А.Д., Иванова И.Н., Волкова Н.А.)

- * СиСД – Совместная и Самостоятельная Деятельность
- *ОД в РМ – Образовательная Деятельность в Режимных Моментax
- *СДД - Самостоятельная Деятельность Детей
- *КП – Культурные Практики
- * ОД – Образовательная Деятельность

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного</i>
--------------	------------------------------	-----------------------------------

		<i>процесса</i>
7.30 - 8.00	Прием детей. Игровая деятельность	СиСД
8.00 - 8.05	Утренняя гимнастика (в группе)	ОД в РМ
8.05 - 8.40	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). Подготовка к завтраку, завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.40 – 8.50	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
8.50 - 9.15	«Занятие 1»	ОД
9.15-9.25	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД, СиСД
9.25-9.35	«Занятие 2»	ОД
9.35 – 10.10	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД, СиСД
10.10 – 11.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Дневная прогулка: <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	СДД ОДвРМ СиСД
	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	ОД в РМ
11.30 – 12.00	Гигиенические процедуры. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	
12.00 - 15.00	Подготовка к сну. ДНЕВНОЙ СОН	
15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.	ОД в РМ
15.20 – 15.50	Подготовка к полднику. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности. Полдник	ОД в РМ
15.50 – 16.20	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная	КП СиСД

	деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)	
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательная- исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
18.00 – 19.00	Рекомендуемая прогулка с родителями	ОД в РМ

**Распорядок и режим дня детей 4-го года жизни в образовательном учреждении
(младшая группа общеразвивающей направленности)**

Педагоги: Устинова Д.А., Чащина Е.С.)

- * СиСД – Совместная и Самостоятельная Деятельность
- *ОД в РМ – Образовательная Деятельность в Режимных Моментax
- *СДД - Самостоятельная Деятельность Детей
- *КП – Культурные Практики
- * ОД – Образовательная Деятельность

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 - 8.05	Прием детей. Игровая деятельность	СиСД
8.05- 8.10	Утренняя гимнастика (В группе)	ОД в РМ
8.10 - 8.40	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). Подготовка к завтраку, завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.40 – 9.00	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
9.00 - 9.15	«Занятие 1»	ОД
9.15 -9.35	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
9.35 – 9.50	«Занятие 2»	ОД

9.45 – 10.10	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
10.10 – 11.40	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Дневная прогулка: <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	СДД ОД в РМ СиСД
	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	ОД в РМ
11.40 – 12.10	Гигиенические процедуры. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	
12.10 - 15.00	Подготовка к сну. ДНЕВНОЙ СОН	
15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.	ОД в РМ
15.20 – 15.50	Подготовка к полднику. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности. Полдник	ОД в РМ
15.50 – 16.20	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)	КП СиСД
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательно- исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
18.00 – 19.00	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	<i>ОД в РМ</i>

**Распорядок и режим дня детей 4-го года жизни в образовательном учреждении
(младшая группа комбинированной направленности)**

Педагоги: Гурьева А.Н., Денисова А.Н.

* СиСД – Совместная и Самостоятельная Деятельность

*ОД в РМ – Образовательная Деятельность в Режимных Моментax

*СДД - Самостоятельная Деятельность Детей

*КП – Культурные Практики

* ОД – Образовательная Деятельность

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 – 8.00	Прием детей. Игровая деятельность	СиСД
8.00- 8.05	Утренняя гимнастика (В группе)	ОД в РМ
8.05 - 8.40	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.). Подготовка к завтраку, завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.40 – 9.00	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
9.00 - 9.15	«Занятие 1»	ОД
9.15 -9.50	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
9.50 – 10.05	«Занятие 2»	ОД
10.05 – 10.10	Игровая деятельность, общение, двигательная активность	СДД СиСД
10.10 – 11.40	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Дневная прогулка: <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры Игровая деятельность, общение, двигательная активность Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	СДД ОДвРМ СиСД СДД СиСД

11.40 – 12.10	Гигиенические процедуры. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	ОД в РМ
12.10 - 15.00	Подготовка к сну. ДНЕВНОЙ СОН	
15.00 – 15.20	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические процедуры.	ОД в РМ
15.20 – 15.50	Подготовка к полднику. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности. Полдник	ОД в РМ
15.50 – 16.20	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)	КП СиСД
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательно- исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
18.00 – 19.00	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	<i>ОД в РМ</i>

**Распорядок и режим дня детей 5-го года жизни в образовательном учреждении
(средняя группа комбинированной направленности)**

Педагоги: Спицына Л.А., Останина Е.А.

- * СиСД – Совместная и Самостоятельная Деятельность
- *ОД в РМ – Образовательная Деятельность в Режимных Моментax
- *СДД - Самостоятельная Деятельность Детей
- *КП – Культурные Практики
- * ОД – Образовательная Деятельность

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 - 8.10	Прием детей. Игровая деятельность	СиСД
8.00 - 8.06	Утренняя гимнастика (Муз. Зал)	ОД в РМ

8.20 - 8.40	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку. Завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.40 – 9.00	Утренний круг. Планирование деятельности на день Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность (уход за растениями).	СиСД
9.00 – 9.20	«Занятие 1»	ОД
9.20 – 10.10	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность. Двигательная, игровая активность	СДД
10.10 – 10.30	«Занятие 2»	ОД
10.00 – 10.30	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность. Двигательная, игровая активность	СДД
10.30 – 11.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	СДД
	Дневная прогулка: <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры речевые игры	ОД в РМ
	Игровая деятельность. Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	ОД в РМ
11.50 - 12.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	ОД в РМ
12.30 - 15.00	Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН	
15.00 -15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	ОД в РМ
15.15 – 15.45	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник	
15.45 – 16.20	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность Вечерний круг. Результаты деятельности за день	КП СиСД
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	ОД в РМ

	Прогулка. Игровая, познавательная-исследовательская, двигательная деятельность, общение	
18.00 – 19.00	Рекомендуемая прогулка с родителями	ОД в РМ

**Распорядок и режим дня детей 5-го года жизни в образовательном учреждении
(средняя группа общеразвивающей направленности)**

Педагоги: Валеева О.Л., Чащина Е.С.

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 - 8.10	Прием детей. Игровая деятельность	СиСД
8.00 - 8.06	Утренняя гимнастика (Физ. Зал)	ОД в РМ
8.06 - 8.40	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку. Завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.40 – 8.50	Утренний круг. Планирование деятельности на день Игровая деятельность, общение, познавательная-исследовательская, трудовая деятельность (уход за растениями).	СиСД
8.50 – 9.10	«Занятие 1»	ОД
9.10 – 9.20	Игровая деятельность, общение, познавательная-исследовательская, трудовая деятельность. Двигательная, игровая активность	СДД
9.20 – 9.40	«Занятие 2»	ОД
9.40 – 10.30	Игровая деятельность, общение, познавательная-исследовательская, трудовая деятельность. Двигательная, игровая активность	СДД
10.30 – 11.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	

	<p><u>Дневная прогулка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	СДД ОД в РМ
	Игровая деятельность. Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь).	ОД в РМ
11.50 - 12.30	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	ОД в РМ
12.30 - 15.00	Подготовка ко сну. ДНЕВНОЙ СОН	
15.00 -15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	ОД в РМ
15.15 – 15.45	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник	
15.45 – 16.20	Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность Вечерний круг. Результаты деятельности за день	КП СиСД
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
18.00 – 19.00	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	<i>ОД в РМ</i>

**Распорядок и режим дня детей 6-го года жизни в образовательном учреждении
(старшая группа комбинированной направленности)**

Педагоги: Гусарова С.И., Власенко Т.Л.

* СиСД – Совместная и Самостоятельная Деятельность

*ОД в РМ – Образовательная Деятельность в Режимных Моментax

*СДД - Самостоятельная Деятельность Детей

*КП – Культурные Практики

* ОД – Образовательная Деятельность

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 - 7.55	Прием детей на воздухе (прогулка)(Зависит от погодных условий). Игровая деятельность	СиСД
7.55 - 8.06	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры	ОД в РМ
8.06 - 8.14	Утренняя гимнастика (Муз. зал, физ. зал)	ОД в РМ
8.14 - 8.50	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.50 - 9.20	Утренний круг. Планирование деятельности на день Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность и др. с учетом специфики ДОУ	СиСД
9.00 - 9.25	«Занятие 1»	ОД
9.25 – 9.45	Двигательная, игровая активность	СДД
9.45- 10.05	«Занятие 2»	ОД
10.35 - 12.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	ОД в РМ

	<p>Дневная прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	СДД ОД в РМ
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.	
12.00 - 12.30	Подготовка к обеду (дежурство). Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	ОД в РМ
12.30 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН	
15.00 -15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	ОД в РМ
15.15 – 15.45	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник	ОД в РМ
16.00 - 16.25 15.45 – 16.25	<p>«Занятие 3»</p> <p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).</p> <p>Вечерний круг. Результаты деятельности за день</p>	ОД СиСД КП
16.25 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
18.00 – 19.00	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	ОД в РМ

Распорядок и режим дня детей 6-го года жизни в образовательном учреждении (старшая группа компенсирующей направленности)

Педагоги: Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.

* СиСД – Совместная и Самостоятельная Деятельность

*ОД в РМ – Образовательная Деятельность в Режимных Моментax

*СДД - Самостоятельная Деятельность Детей

*КП – Культурные Практики

* ОД – Образовательная Деятельность

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 - 8.00	Прием детей на воздухе (прогулка) (Зависит от погодных условий). Игровая деятельность	СиСД
8.00 -8.10	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры	ОД в РМ
8.06 - 8.14	Утренняя гимнастика (Физ.зал/ муз.зал)	ОД в РМ
8.14 - 8.50	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	СиСД ОДвМ
8.50 - 9.20	Утренний круг. Планирование деятельности на день Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность и др. с учетом специфики ДООУ	СиСД
8.50 - 9.15	«Занятие 1»	ОД
9.15 – 9.25	Двигательная, игровая активность	СДД
9.25 – 9.50	«Занятие 2»	ОД
9.50 – 10.35	Двигательная, игровая активность	СДД
10.35 - 12.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	ОД в РМ

	<p>Дневная прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	СДД ОД в РМ
	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры.	
12.00 - 12.30	Подготовка к обеду (дежурство). Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	ОД в РМ
12.30 - 15.00	ДНЕВНОЙ СОН	
15.00 -15.15	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	ОД в РМ
15.15 – 15.45	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник	ОД в РМ
16.00 - 16.25 15.45 – 16.25	<p>«Занятие 3»</p> <p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики).</p> <p>Вечерний круг. Результаты деятельности за день</p>	ОД КП СиСД
16.35 – 17.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
17.30 – 18.30	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	ОД в РМ

Распорядок и режим дня детей 7(8)-го года жизни в образовательном учреждении (подготовительная к школе группа комбинированной направленности) Педагоги: Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.

* СиСД – Совместная и Самостоятельная Деятельность

*ОД в РМ – Образовательная Деятельность в Режимных Моментax

*СДД - Самостоятельная Деятельность Детей

*КП – Культурные Практики

* ОД – Образовательная Деятельность

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

<i>Время</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Структура образовательного процесса</i>
7.30 - 8.10	Прием детей на воздухе (Зависит от погодных условий). Двигательная активность и игровая деятельность	СиСД
8.10 - 8.20	Возвращение с прогулки. Двигательная активность и игровая деятельность	ОД в РМ СиСД
8.25 - 8.36	Утренняя гимнастика (Физ.зал/ муз.зал)	ОД в РМ
8.34 -8.50	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.50 – 9.00	Утренний круг. Планирование деятельности на день Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность	СиСД
9.00 - 9.30	«Занятие 1»	ОД
9.30 – 9.40	Двигательная, игровая активность, трудовая деятельность	СДД
9.40 - 10.10	«Занятие 2»	ОД
10.10-10.45	Двигательная, игровая активность, трудовая деятельность	СДД
10.45 – 11.15	«Занятие 3»	ОД
	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	

11.15 - 12.35	<p>Дневная прогулка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательная-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	СДД ОД в РМ
	Игровая деятельность	ОД в РМ
12.35 – 13.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	
13.00 - 15.30	ДНЕВНОЙ СОН	
15.30 -15.45	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	ОД в РМ
15.45 – 16.15	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник	
16.15 – 16.35	Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение. Вечерний круг. Результаты деятельности за день	КП СиСД
16.35 – 18.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательная-исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
18.00 – 19.00	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	ОД в РМ

**Распорядок и режим дня детей 7(8)-го года жизни в образовательном учреждении
(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности) Педагоги:
Токарева О.Н., Воробьева С.М., учитель-логопед: Поникаровских Н.Н.**

*СиСД – Совместная и Самостоятельная Деятельность

*ОД в РМ – Образовательная Деятельность в Режимных Моментax

*СДД - Самостоятельная Деятельность Детей

*КП – Культурные Практики

* ОД – Образовательная Деятельность

холодный (образовательный) период (сентябрь – май)

Время	Организационные формы	Структура образовательного процесса
7.30 - 8.10	Прием детей на воздухе (Зависит от погодных условий). Двигательная активность и игровая деятельность	СиСД
8.10 - 8.20	Возвращение с прогулки. Двигательная активность и игровая деятельность	ОД в РМ, СиСД
8.14 - 8.25	Утренняя гимнастика (Физ.зал/ муз.зал)	ОД в РМ
8.24 -8.45	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	СиСД ОД в РМ
8.45 – 8.50	Утренний круг. Планирование деятельности на день Игровая деятельность, общение, познавательно-исследовательская, трудовая деятельность	СиСД
8.50 - 9.20	«Занятие 1»	ОД
9.20 – 9.30	Двигательная, игровая активность, трудовая деятельность	СДД
9.30 - 10.00	«Занятие 2»	ОД
10.00-10.10	Двигательная, игровая активность, трудовая деятельность	СДД
10.10– 10.40	«Занятие 3»	ОД
10.40-11.15	Двигательная, игровая активность	СД
11.15 - 12.35	Подготовка к прогулке (самообслуживание)	СДД
	Дневная прогулка: <ul style="list-style-type: none"> • познавательно-исследовательская деятельность • трудовая деятельность • подвижные игры • речевые игры 	СДД ОД в РМ
	Игровая деятельность	ОД в РМ

12.35 – 13.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, ответственности. Обед	
13.00 - 15.30	ДНЕВНОЙ СОН	
15.30 -15.45	Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	ОД в РМ
15.45 – 16.15	Подготовка к полднику (дежурство). Полдник	
16.15 – 16.35	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение. Вечерний круг. Результаты деятельности за день	КП СиСД
16.35 – 17.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание) Прогулка. Игровая, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение	ОД в РМ
17.30 – 18.30	<i>Рекомендуемая прогулка с родителями</i>	<i>ОД в РМ</i>

*СиСД – Совместная и Самостоятельная Деятельность

*ОД в РМ – Образовательная Деятельность в Режимных Моментax

*СДД - Самостоятельная Деятельность Детей

*КП – Культурные Практики

* ОД – Образовательная Деятельность

Во вторую половину дня педагог может организовывать **культурные практики**. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, **чтение художественной литературы**.

Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив:

- в игровой практике ребёнок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива);
- в продуктивной – созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания);
- в познавательно-исследовательской практике – как субъект исследования (познавательная инициатива);
- коммуникативной практике – как партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива);
- **чтение художественной литературы** дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

Тематику культурных практик педагогу помогают определить **детские вопросы**, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое.

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

Музыкальное развитие

	Скворцова К.А.	Скворцова К.А.	Скворцов К.А.	Скворцов К.А.	Скворцов К.А.	Кичигина Т.В.	Кичигина Т.В.	Кичигина Т.В.	Кичигина Т.В.	Кичигина Т.В.
День недели	Группа раннего возраста (Общеобр) Бердюгина А.Д., Волкова Н.А.	1 мл. гр. (Общеобр) Иванова И.Н., Волкова Н.А.	2 мл. гр. (Общеобр) Устинова Д.А., Чащина Е.С.	2 мл.гр. (Общеобр.) Гурьева А.Н., Денисова А.Н.	Средняя гр. № 1 (Комбинир.) Спицына Л.А., Останина Е.А,	Ср. гр. № 2 (Общеобр.) Валеева О.Л., Чащина Е.С.	Ст. гр.(Лог.) Рубцова Л.А., Кайгородова С.В.	Ст. гр. (Комб) Гусарова С.И., Власенко Т.Л.	Под. гр. (лог.) Воробьева С.М., Токарева О.Н.	Под. гр. (Комб.) Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.
Пн-						9.20-9.40	8.50-9.15	9.45-10.05	10.10-10.40	10.45-11.15
Вторник	8.50 -9.00 (1 подгр) 9.05-9.15 (2 подгр.)	9.20-9.30	9.35-9.50	9.50-10.05	10.10-10.30					
Сре						9.20-9.40	8.50-9.15	9.45-10.05	10.10-10.40	10.45-11.15
Четверг	8.50 -9.00 (1 подгр) 9.05-9.15 (2 подгр.)	9.20-9.30	9.35-9.50	9.50-10.05	10.10-10.30					
П										
—	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30

Физическое развитие

День недели	Группа раннего возраста (Общеобр) Бердюгина А.Д., Волкова Н.А.	1 мл. гр. (Общеобр) Иванова И.Н., Волкова Н.А.	2 мл. гр. (Общеобр) Устинова Д.А., Чащина Е.С.	2 мл.гр. (Общеобр.) Гурьева А.Н., Денисова А.Н.	Средняя гр. № 1 (Комбинир.) Спицына Л.А., Останина Е.А,	Ср. гр. № 2 (Общеобр.) Валеева О.Л., Чащина Е.С.	Ст. гр.(Лог.) Рубцова Л.А., Кайгородова С.В.	Ст. гр. (Комб) Гусарова С.И., Власенко Т.Л.	Под. гр. (лог.) Воробьева С.М., Токарева О.Н.	Под. гр. (Комб.) Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.
Пн-к	8.50 -9.00 (1 подгр) 9.05-9.15 (2 подгр.)	9.20-9.30	9.35-9.50	9.50-10.05	10.10-10.30					
Вторн						9.20-9.40	8.50-9.15	9.45-10.05	10.10-10.40	10.45-11.15
Среда	8.50 -9.00 (1 подгр) 9.05-9.15 (2 подгр.)	9.20-9.30	9.35-9.50	9.50-10.05	10.10-10.30					
Четве						9.20-9.40	8.50-9.15	9.45-10.05	10.10-10.40	10.45-11.15
П										
	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30

**График утренних гимнастик
физкультурный зал**

	«Звездочки» Средняя группа Валеева О.Л. Чащина Е.С.	«Затейники» Старшая группа Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	«Почемучки» Подготовительная группа Токарева О.Н., Воробьева С.М.	«Непоседы» Подготовительная группа Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.	«Дружная семейка» Старшая группа Гусарова С.И., Власенко Т.Л.
Понедельник	8.00-8.06	8.06-8.14	8.14-8.25	8.25-8.36	Муз. зал
Вторник	8.00-8.06	8.06-8.14	8.14-8.25	8.25-8.36	Муз. зал
Среда	8.00-8.06	8.06-8.14	8.14-8.25	8.25-8.36	Муз. зал
Четверг	8.00-8.06	8.06-8.14	8.14-8.25	8.25-8.36	Муз. зал
Пятница	8.10-8.30 (Кружок)	Муз. зал	Муз. зал	Муз. зал	8.00-8.10

**График утренних гимнастик
Музыкальный зал**

	«Фантазеры» Средняя группа Спицына Л.А., Останина Е.С.	«Дружная семейка» Старшая группа Гусарова С.И., Власенко Т.Л.	«Затейники» Старшая группа Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	«Почемучки» Подготовительная группа Токарева О.Н., Воробьева С.М.	«Непоседы» Подготовительная группа Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.
Понедельник	8.00-8.06	8.06-8.14	Физ. зал	Физ. зал	Физ. зал
Вторник	8.00-8.06	8.06-8.14	Физ. зал	Физ. зал	Физ. зал
Среда	8.00-8.06	8.06-8.14	Физ. зал	Физ. зал	Физ. зал
Четверг	8.00-8.06	8.06-8.14	Физ. зал	Физ. зал	Физ. зал
Пятница	8.00-8.06	Физ. зал	8.06-8.14	8.14-8.25	8.25-8.36

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524555

Владелец Фоминцева Ирина Витальевна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027